

**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО «ПАПК»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Сазиков  
\_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	60
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
Подготовка опорных конспектов	20
Работа с правовыми источниками	54
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>222</b>	
<b>Тема 1. Общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Принципы законности.	22	1
	<b>Теоретические занятия.</b> 1. Понятие уголовного права. 2. Общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты 3. Уголовное право, как учебная дисциплина. 4. Система принципов уголовного права. 5. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. 6. Роль принципов в реализации задач уголовного права.	12	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Принципы реализации задач уголовного права 2. Определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 3. Задачи уголовного права 4. Значение уголовной политики в современной РФ 5. Роль уголовного права в современной России	10	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Подготовка реферата на тему: «Уголовное право РФ»	12	
<b>Тема 2</b> <b>Основные</b> <b>положения</b> <b>Уголовного кодекса</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного и методов осуществления политики государства. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие места совершения преступления. Понятие уголовной ответственности, ее сути, форме реализации. Преступления против правосудия. Преступления против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.	22	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации 2. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. 3. Уголовный закон – источник уголовного права. 4. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. 5. Действие уголовного закона по кругу лиц и его принципы. 6. Толкование уголовного закона.	12	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Понятие уголовного закона, действие его во времени и в пространстве. 2. Преступления против порядка управления. 4. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования. 5. Уголовная ответственность за преступления.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка доклада на тему: «Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России»	12	

	дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации»		
<b>Тема 3</b> <b>Признаки состава преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная природа преступления. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Виды составов преступления. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Понятие предмета преступления. Признаки объективной стороны преступления, устанавливающие обстоятельства, характеризующие непреодолимую силу, физическое и психическое принуждение и влияние их на решение вопроса об уголовной ответственности. Объективная сторона преступления. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды последствий. Субъективная сторона преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК. Множественность преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение	26	2
	<b>Теоретические занятия.</b> 1. Признаки состава преступления. 2. Категории преступлений. 3. Классификация составов преступлений. 4. Предмет преступления и объект преступления. 5. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 6. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. 7. Квалификация совокупности преступлений.	14	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Понятие преступления. 2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. 3. Понятие объекта преступления, его видов, предмета преступного посягательства.	12	



	4. Понятие вины и ее форм, невиновного причинения вреда. Уголовно-правовые нормы, регламентирующие вопросы форм вины и невиновного причинения вреда. 5. Разновидности совокупности преступлений. 6. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме «Признаки состава преступления» 3. Подготовка презентации по теме «Понятие объекта преступления»	14	
<b>Тема 4</b> <b>Действующее</b> <b>уголовное</b> <b>законодательство,</b> <b>тенденции его</b> <b>развития и</b> <b>практика</b> <b>применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовно-правовые отношения. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Уголовное наказание и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие и стадии умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений об общей части уголовного законодательства для назначения наказания.	<b>30</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практика применения. 2. Понятие уголовно-правовых отношений. 3. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 4. Стадии умышленного преступления. Виды стадий. 5. Значение положений об общей части уголовного законодательства для назначения наказания. 6. Положения об общей части уголовного законодательства для назначения наказания. 7. Юридическая природа и понятие соучастия в преступлении.	<b>16</b> 4 2 2 2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Признаки уголовного наказания, цели, система и виды наказания. 2. Стадии совершения преступления и их видов. 3. Признаки соучастия, виды соучастников и формы соучастия. 4. Наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и приговоров. 5. Применение норм об освобождении от уголовной ответственности на основе предложенных задач. 6. Понятие, виды, основания освобождения от наказания, амнистии, помилования, судимости.	<b>14</b>	

<b>Тема 5</b> <b>Постановления</b> <b>Пленума</b> <b>Верховного Суда</b> <b>Российской</b> <b>Федерации,</b> <b>касающиеся</b> <b>Особенной части</b> <b>Уголовного кодекса</b>	7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов, докладов по темам: «Цели наказания», «Освобождение от уголовного наказания» Подготовка презентации по теме «Система наказаний».	18	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. Преступления против жизни. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	28	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса. 2. Классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. 3. Характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 5. Характеристика преступлений против собственности. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 6. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 7. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	14	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Преступления, посягающие на личность. 2. Решение задач по квалификации преступлений; 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 7. Преступления против собственности.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой.	18	

	Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека». Подготовка презентации по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений. Подготовка презентации по теме «Преступления в сфере экономической деятельности».		
	<b>Курсовая работа</b>	20	
<b>Всего:</b>		<b>222</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: уголовное право.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Бобраков, И. А. Уголовное право: учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. - Саратов: Профобразование, 2018. - 579 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- 2.Панченко, П. Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / П. Н. Панченко. - Москва: Юриспруденция, 2019. - 720 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 347 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- 2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. - 128 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- 3.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. - 112 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>– уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</li> <li>– определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>– решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;</li> <li>– основные положения Уголовного кодекса</li> </ul>	устный опрос, практическая работа

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</li> <li>– признаки состава преступления;</li> <li>– постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса</li> </ul>	
---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Уголовное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.